

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209»**



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 209

В.Ю.Макеева

01.02.2021г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 209» за 2020 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209»
Руководитель	Макеева Валентина Юрьевна
Адрес организации	344072, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 45 В
Телефон, факс	(863) 257-89-31
Адрес электронной почты	rosinka209@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 19 августа 2015 № 5533, серия 61 ЛО1 № 0003174, срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №209» (МБДОУ № 209) расположено в жилом районе горда. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1312,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 557,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровье воспитанников.

Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Система управления дошкольной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общественности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структурные элементы системы управления МБДОУ действуют на основании положений, определяющих их функции и в соответствии с ежегодным планированием. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технических обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении МБДОУ принимает участие в организации образовательной деятельности МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомится с Уставом и другими локальными актами МБДОУ касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ (группе), вносит предложения по их совершенствованию; -обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в

	<p>том числе платных;</p> <p>-решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями</p> <p>-принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МБДОУ, совершенствование педагогического процесса в группе.</p> <p>-организует работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания.</p>
Профсоюзный комитет МБДОУ	<p>Защищает индивидуальные и коллективные социально-трудовые, профессиональные права и интересы работников (членов Профсоюза) при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями МБДОУ</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях;

Устав (Утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону)

Лицензия от 19 августа 2015 № 5533, серия 61 ЛО1 № 0003174, срок действия: бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно- эпидемиологическими правилами и

нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду МБДОУ № 209 функционирует 6 групп:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1.	Группа для детей раннего дошкольного возраста- I младшей группа №1	С 2 до 3 лет	41
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста- II младшей группа №3	С 3 до 4 лет	34
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста- средняя	С 4 до 5 лет	43

	группа №6		
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста- старшая группа №2	С 5 до 6 лет	42
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста- старшая группа №5	С 5 до 6 лет	43
6.	Группа для детей старшего дошкольного возраста- подготовительная логопедическая(компенсирующая) группа №4	С 6 до 7 лет	22

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий год. В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педколлектива, определен план практических мероприятий, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении. Старшим воспитателем и безопасностью совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режим образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется комплексно тематическое планирование, которые являются средством реализации программных образовательных задач.

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет ресурсы на официальном сайте МБДОУ № 209. Таким образом, обеспечивалась демонстрация достигнутых успехов каждым воспитанником.

С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в учреждении во всех дошкольных группах воспитателями были созданы центры детской активности. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы. Вместе с тем в результате анализа созданных условий установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка. В рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении эффективно реализуется и воспитательная система. Основными направлениями воспитательной системы нашего учреждения является формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное взаимодействие с участниками образовательных отношений и воспитание у дошкольников ценностного

отношения к труду взрослых. Воспитательная работа осуществлялась в рамках части образовательной программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений, и дополнительных общеразвивающих программ. За рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении организована работа с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на дополнительные образовательные услуги. Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет на конец отчетного периода составил 65% от количественного состава воспитанников. Воспитанники, в возрасте от 5 до 7 лет (36%), были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования.

В 2020 году в дошкольном учреждении работали 2 услуги социально-гуманитарной направленности, 1 услуга художественной направленности.

В рамках реализации ФГОС в ДОО реализуется система физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с основной образовательной программы.

В ДОО созданы условия для физического развития, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности воспитанников: спортивный зал, спортивная и игровые площадки.

Спортивный зал оснащен ярким спортивным безопасным и легко трансформируемым оборудованием и инвентарем.

На спортивной площадке есть разметка для мини-футбола, беговые дорожки, что способствует проведению спортивных мероприятий.

Игровые площадки оснащены выносным материалом для подвижных игр, эстафет и для закрепления физических упражнений.

Воспитанники, которые активно занимаются спортом практически не болеют или у них наблюдается положительная динамика здоровья.

В процессе системной работы педколлектива по физическому развитию и проведению целого комплекса мероприятий медицинским работником, направленных на укрепление здоровья воспитанников, в дошкольном учреждении снизился процент заболеваемости и соответственно увеличился показатель индекса здоровья воспитанников на 1,7%.

В летний период в ДОО была организована работа с целью создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Решались следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание программы на летний период включало в себя несколько направлений

- организационная работа с кадрами

- профилактическая и оздоровительная работа с детьми

- работа с родителями

- подготовка к новому учебному году.

Программа летней оздоровительной и профилактической работы выполнена полностью.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе, соблюдался питьевой режим.

Двигательная активность детей на свежем воздухе поддерживалась разными видами игр, соблюдались правила безопасности в связи жаркой погодой. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек в том числе и для игр с водой и песком, спортивные атрибуты: мячи, скакалки и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Вывод по данному разделу самообследования. В дошкольном учреждении, проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В связи с приостановкой образовательной деятельности ДООУ (март – май) из-за карантина по COVID – 19 в 2020 году не было проведено педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2019-2020года) и не обеспечено участие родителей воспитанников подготовительных групп в анкетировании «Об удовлетворенности деятельностью образовательной организацией». Но вместе с тем в сентябре месяце 2020 года во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ОП целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО. Анализ результатов диагностики образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников недостаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова. Поэтому задача по развитию речи детей в 2020-2021 учебном году решается комплексно, с привлечением логопеда для оказания консультативной помощи воспитателям нашего дошкольного учреждения и улучшения вышеуказанного показателя. Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Показатели образовательной области свидетельствуют об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДООУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятному фактору внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков всестороннем формировании личности ребенка.

Медико-педагогическое обследование детей проводится и позволяет осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Ежегодный анализ готовности выпускников к школе показал не плохой уровень и соответствует возрастной норме.

Вывод по данному разделу самообследования-можно сказать, что работа педагогического коллектива осуществляется достаточно результативно в соответствии с планом. Созданы условия для организации деятельности детей, их полноценного развития.

V. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, Режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года – на участке во время прогулки. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется для различных целей. В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения. В группах старшего дошкольного возраста широко используется информационно компьютерные технологии. В одном из помещений есть интерактивная доска, где воспитанники старшего дошкольного возраста проводят совместно с воспитателями обучающие занятия с просмотром презентаций, которые способствуют реализации задач по образовательным областям.

Вывод по данному разделу самообследования – в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году из МБДОУ 209 выпущено в школу 43 воспитанника.

Вывод по данному разделу самообследования – воспитанники дошкольного учреждения обучаются в СОШ города Ростова-на-Дону.

количество выпускников	СОШ № 81	СОШ № 94
43	15	28

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта на начало 2020

года реализован план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов, утвержденный приказом от 15.12.2017 года № 34. Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2020 года характеризуется следующими показателями:

- дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами;
- образовательную деятельность осуществляют 16 педагогических работников. из них 50% (8 педагогов) имеют высшее образование, 44% (8 педагогов) – среднее профессиональное образование; 33% (5 педагогов) - высшую категорию; 31% (7 педагогов) – первую категорию;
- 3 - численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 94% (16 человек); В целом, исходя из результатов мониторинга за 2018-2020 годы, прослеживается увеличение педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности и потенциальных способностей к творческой деятельности.

Педагоги принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

- Воткрытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»

- Районном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)

- Городской фестиваль патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»

- Городской конкурс «О лучшем новогоднем оформлении фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных учреждений»

Вывод по данному разделу самообследования - все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения.

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе

педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование» - интернет канале YouTube. Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Вывод по данному разделу самообследования - учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

IX. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- кабинет дополнительного образования

Все кабинеты оснащены нужным оборудованием и эффективно используются в работе. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогов, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

В 2020 году администрацией ДОУ был осуществлён внутриучрежденческий контроль образовательной деятельности по реализации годовых задач, направленных на совершенствование работы по речевому развитию дошкольников с использованием инновационных методов обучения и совершенствование воспитательной системы. Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педагогического коллектива, достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы

дошкольного образования. С 10.12.2020 по 15.12.2020 года в ДООУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДООУ. В анкетировании участвовало 165 родителей воспитанников ДООУ. Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге.

-95% родителей удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДООУ и не желают перевести своего ребёнка в другой детский сад,

- 3% планируют перевести детей в коррекционные дошкольные учреждения, т.к. их дети нуждаются в коррекции речи.

В дошкольном учреждении велась системная работа, направленная на своевременную реализацию плана практических мероприятий по результатам независимой оценки качества. Достигнуты следующие результаты:

- в рамках взаимодействия администрации ДООУ с родительской общественностью обеспечена активность родителей в использовании электронной почты и электронных сервисов;

Вывод по результатам самообследования - условия, созданные в ДООУ, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	225
В режиме полного дня		225
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
Общая численность воспитанников в возрасте		0
В семейной дошкольной группе	0	
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12 часового пребывания	человек (процент)	225/100%

12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического. психического развития	человек (процент)	22/10%
обучения по образовательной программе дошкольного образования		22/10%
присмотру и уходу		22/10%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16/100%
имеющих высшее образование		8/50%
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		4/25%
имеющих среднее профессиональное образование		8/50%
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12/75%
Высшая		5/33%
Первая		7/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	16/100%
До 5 лет		2/12%
Свыше 30 лет		14/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		15/93%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек (процент)	30/90%

деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	15/45%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	16/225
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	да
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,8
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	30
Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.