

Познавательный творческий проект «Донской край»

Цели:

- формирование у детей целостного представления о малой Родине – Донском крае – и адекватного понимания места человека в нем.
- формирование личности воспитанника, как достойного представителя и создателя ценностей и традиций Донского края.
- развитие познавательного интереса к истории Донского края и воспитание чувства любви к своей малой родине

Задачи:

1. Образовательные:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование знаний о природных и социальных явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

2. Воспитательные:

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с эталоном;
- воспитание уважения к культурным национальным традициям своего и других народов, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

3. Развивающие:

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве, для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.
- Способствовать формированию творческих способностей детей.

Актуальность проблемы:

С возрождением казачества стала актуальной проблема духовно-нравственного воспитания детей. В настоящее время у нового поколения отсутствует интерес к познанию ценностей культуры и истории родного края; наблюдается заметное снижение качества духовно-нравственного воспитания.

Гипотеза проекта:

Реализация данного проекта позволит воспитать и сохранить «человеческое» в наших детях, заложить начало народной казачьей культуры, нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научить их правилам

общения и умению жить среди людей, что невозможно без воспитания любви к маме, семье, родному донскому уголку, родной стране – Родине.

Участники проекта: дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Сроки проведения: с 01 сентября по 15 сентября 2017 года

Интеграция: познавательная, художественно-творческая деятельность.

Подготовительный этап:

Изучение методической литературы, разработка конспектов НОД, досугов, сценария праздника.

Подготовка дидактического материала: (картины, картинки, видео материалы, презентации, игры, художественная и познавательная литература, музыкального репертуара) и оборудования.

Анкетирование родителей и детей «Родной свой край люби и знай».

Основной этап:

Средства реализации проекта:

Совместная деятельность с воспитателем	Совместная деятельность с родителями
Ежедневные игры, хороводы казачьего фольклора.	экскурсия по г. Ростову-на-Дону.
Разучивание частушек, стихов, игр «донских казачат».	
Вечер донской поэзии «Стихи Донского края».	
Рассматривание картинок, открыток, иллюстраций книг о родном крае.	
Чтение художественной литературы.	
Создание коллективных творческих работ «Казачий курень», «Символика Ростовской области и Ростова: флаг, герб.	экскурсия в станицу Старочеркасскую, город Новочеркасск.
Просмотр презентаций с последующей беседой: «Символика Ростовской области», «Растения Дона», «Животные Донского края», «Кто такие казаки», «Красная книга Ростовской области».	Посещение краеведческого музея.
Совместная образовательная деятельность: разучивание подвижных игр, экспериментальная деятельность	Создание картины для выставки «Любимый край».
	Подбор материала для мини музея казачьей тематики.
Викторина «Край в котором я живу»	
Создание фото выставки «Любимый город».	
Создание выставки рисунков «Любимый край».	
Создание мини музея «Казачий край».	

01.09	<u>Вечер</u> Чтение стихотворения автор: Яша Школьник «Как у Дона во степи...»	
--------------	--	--

	<p>Сообщить детям и родителям о подготовке к празднованию 80-летия Ростовской области и Дня города Ростова-на-Дону. Познакомить с проектом «Край Донской»</p> <p>Задание родителем: организовать с ребёнком экскурсию по Ростову-на-Дону</p>	
4.09	<p><u>Утро</u></p> <p>Рассказ воспитателя о Ростовской области, об истории Донского края с просмотром познавательной презентации «Край Донской»</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>Разучивание подвижной игры казачат «Ляпка»</p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Разучивание стихотворения «Ростовская область» автор Симоли</p> <p>Задание детям и родителям: подобрать материал для мини музея «Казачий край»</p>	
5.09	<p><u>Утро</u></p> <p>Рассказ воспитателя с просмотром презентации «Кто такие казаки»</p> <p>Повторить стихотворение «Ростовская область» автор Симоли</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>Продолжить разучивание подвижной игры казачат «Ляпка»</p> <p>Познакомить с игрой «А ну-ка отзовись»</p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций о родном крае, городе, казаках.</p> <p>Чтение рассказа Н. Костарева "У нас на Дону",</p> <p>Разучивание стихотворения «Ростовская область» автор: Сергей Целищев</p> <p>Задание детям и родителям: организовать экскурсию с станицу Старочеркасскую или город Новочеркасск</p> <p>Сбор материала для мини музея «Казачий край»</p>	
6.09	<p><u>Утро</u></p> <p>Просмотр презентации с последующей беседой: «Символика Ростовской области»</p> <p>Повторить стихотворение «Ростовская область» автор Симоли</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>Подвижная игра казачат «Ляпка»</p> <p>Разучивание подвижной игры «Медведь идёт»</p> <p>Рассматривание деревьев на участке.</p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Создание коллективной творческой работы «Казачий</p>	

	<p>курень» Задание родителям и детям нарисовать рисунок на выставку «Любимый край» Сбор материала для мини музея «Казачий край»</p>	
7.09	<p><u>Утро</u> Просмотр презентаций с последующей беседой: «Растения Дона» Повторить стихотворение «Ростовская область» автор: Сергей Целищев <u>Прогулка</u> Подвижная игра казачат «А ну-ка отзовись» Игра «Раз, два, три к берёзе (тополю, иве и т.д) беги!» <u>Вечер</u> Создание коллективной творческой работы «Казачий курень» (продолжение) «Хорошо-плохо» (назвать, что в отношениях людей плохо к реке Дон, а что хорошо) Разучивание стихотворения Евгения Беликова «Ах, осень!» Сбор материала для мини музея «Казачий край»</p>	
8.09	<p><u>Утро</u> Просмотр презентаций с последующей беседой: «Животные Донского края» Повторение стихотворения Евгения Беликова «Ах, осень!» <u>Прогулка</u> Игра «Раз, два, три к берёзе (тополю, иве и т.д) беги!» Подвижная игра «Медведь идёт» <u>Вечер</u> Создание коллективной творческой работы «Символика Ростовской области» (продолжение) Викторина «Край в котором я живу» Задание родителям и детям посетить краеведческий музей, сфотографировать одну из достопримечательностей города Ростова-на-Дону для фотовыставки «Любимый город». Сбор материала для мини музея «Казачий край»</p>	
11.09	<p><u>Утро</u> Просмотр презентаций с последующей беседой: «Красная книга Ростовской области». <u>Прогулка</u> Разучивание игры Игра «Самый меткий» <u>Вечер</u> Повторить стихотворение «Ростовская область» автора Симоли и Сергея Целищева</p>	

	<p>Слушание музыкальных произведений: В. Красноскулов "Донские песни"</p> <p>Совместная образовательная деятельность (экология, эксперимент) «Ой, ты Дон широкий»</p> <p>Оформление мини музея «Казачий край».</p>	
12.09	<p><u>Утро</u></p> <p>Разучивание стихотворения «Ростов-на-Дону» авторы: Белоконь Евгений, Белоконь Виктор</p> <p>Встреча с выдающимися людьми города – композитор Кудряшов.</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>Подвижная игра казачат «Ляпка», «Самый меткий»</p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Чтение сказок "Кот и лиса", "Казак и лиса"</p> <p>Повторить стихотворение «Ростов-на-Дону» авторы: Белоконь Евгений, Белоконь Виктор</p> <p>Посещение музея «Казачий край», рассказ об экспонатах.</p>	
13.09	<p><u>Утро</u></p> <p>Просмотр презентаций с последующей беседой: «Кто такие казаки».</p> <p>Разучивание стихотворения «Ростов-на-Дону» автор: Надежда Валерьевна Карпова</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>Подвижная игра «Наездники», «Медведь идёт»</p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Пословицы и поговорки о казаках.</p> <p>Оформление выставки рисунков «Любимый край»</p> <p>Повторить стихотворение «Ростов-на-Дону» автор: Надежда Валерьевна Карпова</p> <p>Посещение музея «Казачий край», рассказ об экспонатах.</p>	
14.09	<p><u>Утро</u></p> <p>«Найди отличия» (по картинкам)</p> <p>Слушание музыкальных произведений: народные донские песни</p> <p>Повторить стихотворения: «Ростов-на-Дону» автор: Надежда Валерьевна Карпова, «Ростов-на-Дону» авторы: Белоконь Евгений, Белоконь Виктор</p> <p>Оформление фото выставки «Любимый город»,</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>Игра «Самый меткий»</p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Вечер донской поэзии «Стихи Донского края».</p> <p>Посещение музея «Казачий край», рассказ об экспонатах.</p>	

15.09	<u>Утро</u> Слушание музыкальных произведений И. Шишов "Степная симфония" Представление для детей «В гостях у казака» <u>Прогулка</u> Подвижная игра казачат «А ну-ка отзовись», «Ляпка» <u>Вечер</u> Развлечение «Мой родной край Донской»	
-------	--	--

Ожидаемые результаты:

У детей появился интерес к Родному краю, его истории, природе, гордость за то, что они потомки донских казаков, прославивших Донскую Землю на весь мир. Дети имеют представления об обычаях, подвигах, песнях и традициях донских казаков; о достопримечательностях родного города.

Литература:

1. Журнал «Музыкальный руководитель». №4 -2008
2. Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» Управление ДОУ №4/2004.
3. Коротовских Л.Н.«Методическое сопровождение краеведения в ДОУ».Управление ДОУ №8/2006
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина». Управление ДОУ №1/2005
5. Жирякова И.В. «Нравственное-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику» Управление ДОУ №4/2008.
6. Интернет ресурсы: Source: <http://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1510-stikhi-pro-gorod-rostov>