



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 209
Н.И. Чорачева
2017г.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Донской край»
для детей 3-5 лет

разработчик
творческая группа МБДОУ № 209

2017г.

Познавательный творческий проект «Донской край»

Цели:

- формирование у детей целостного представления о малой Родине.
- формирование личности воспитанника, как достойного представителя и создателя ценностей и традиций Донского края.
- развитие познавательного интереса к Донскому краю и воспитание чувства любви к своей малой родине

Задачи:

Образовательные:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование знаний о природных явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о Донском крае.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе родного края.

Развивающие:

- способствовать формированию творческих способностей детей.

Актуальность проблемы:

С возрождением казачества стала актуальной проблема духовно-нравственного воспитания детей. В настоящее время у нового поколения отсутствует интерес к познанию ценностей культуры и истории родного края; наблюдается заметное снижение качества духовно-нравственного воспитания.

Гипотеза проекта:

Реализация данного проекта позволит воспитать и сохранить «человеческое» в наших детях, заложить начало народной казачьей культуры, нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научить их правилам общения и умению жить среди людей, что невозможно без воспитания любви к родному донскому уголку, родной стране – Родине.

Участники проекта: дети 3-5 лет, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Сроки проведения: с 01 сентября по 15 сентября 2017 года

Интеграция: познавательная, художественно-творческая деятельность.

Подготовительный этап:

Изучение методической литературы, разработка конспектов НОД, досугов, сценария праздника.

Подготовка дидактического материала: (картины, картинки, видео материалы, презентации, игры, художественная и познавательная литература, музыкального репертуара) и оборудования.

Анкетирование родителей и детей «Родной свой край люби и знай».

Средства реализации проекта:

Совместная деятельность с воспитателем	Совместная деятельность с родителями
Беседы «Моя прогулка в парк», «Как я отдыхал на речке».	Экскурсия на реку Дон

Рассматривание картинок, открыток, иллюстраций книг о родном крае.	
Изобразительная деятельность: Рисование: рыбки в реке, наши клумбы, деревья участка (рябинка, ёлочка), паучок, бабочка. Разукрашивание.	Экскурсия в парк
Просмотр презентаций с последующей беседой: «Кто такие казаки», «Что-такое театр, главный театр города (театр горького)», «Что такое степь, кто живет в степи», «Птицы нашего города», «Растения нашего города», «Наши насекомые», «Парки города, как отдохнуть в парке», «Что такое река, кто живет в реке дон».	Посещение краеведческого музея.
Наблюдения на участке МБДОУ за растениями, насекомыми, птицами.	Фото на тему «Любимый город».
Подвижные игры.	Подбор материала для мини музея казачьей тематики.
Посещение музея «Казачий край», фото выставки «Любимый город», вечера донской поэзии (старшая группа).	
Представление для детей «В гостях у казака»	
Встреча с выдающимися людьми города – композитор Кудряшов.	
Создание фото выставки «Любимый город».	
Создание мини музея «Казачий край».	

Перспективный план

01.09	<u>Вечер</u> Сообщить детям и родителям о подготовке к празднованию 80-летия Ростовской области и Дня города Ростова-на-Дону. Познакомить с проектом «Край Донской» Задание родителем: организовать с ребёнком экскурсию в парк.	
4.09	<u>Утро</u> Рассказ воспитателя о городе с просмотром познавательной презентации «Что такое город. Город, в котором я живу» <u>Прогулка</u> Наблюдение за тем, как играют старшие дети в подвижную игру донских казачат «Ляпка»	

	<p><u>Вечер</u> Беседа «Моя прогулка в парк» Задание детям и родителям: подобрать материал для мини музея «Казачий край»</p>	
5.09	<p><u>Утро</u> Рассказ воспитателя с просмотром презентации «Кто такие казаки» <u>Прогулка</u> Наблюдение за деревьями участка. Знакомство с рябиной и ёлкой. <u>Вечер</u> Рассматривание иллюстраций о родном крае, городе, казаках. Задание детям и родителям: организовать экскурсию на реку Дон. Сбор материала для мини музея «Казачий край»</p>	
6.09	<p><u>Утро</u> Рассказ воспитателя о степи с просмотром познавательной презентации «Что такое степь, кто живет в степи» <u>Прогулка</u> Участие в подвижной игре «Медведь идёт» вместе с детьми старшего возраста. Рассматривание деревьев на участке. Тополь, ива. <u>Вечер</u> Разукрашивание животных степи. Дидактическая игра «Кто живёт в степи» (выбор картинок с изображением животных степи из набора картинок с животными) Сбор материала для мини музея «Казачий край»</p>	
7.09	<p><u>Утро</u> Просмотр презентаций с последующей беседой: «Растения нашего города» <u>Прогулка</u> Игра «Раз, два, три к берёзе (тополю, иве и т.д) беги!» Ознакомление с растениями участка. Рассматривание цветов на клумбе. <u>Вечер</u> Рисование «Цветы на клумбе» Сбор материала для мини музея «Казачий край»</p>	
8.09	<p><u>Утро</u> Просмотр презентаций с последующей беседой: «Птицы нашего города» <u>Прогулка</u></p>	

	<p>Игра «Раз, два, три к берёзе (тополю, иве и т.д) беги!» <u>Вечер</u> Разукрашивание птиц нашего города. Дидактическая игра «Птицы нашего города» Задание родителям сфотографировать одну из достопримечательностей города Ростова-на-Дону для фотовыставки «Любимый город». Сбор материала для мини музея «Казачий край»</p>	
11.09	<p><u>Утро</u> Просмотр презентаций с последующей беседой: «Наши насекомые». <u>Прогулка</u> Наблюдение за насекомыми. <u>Вечер</u> Рисование «Паучок» Оформление мини музея «Казачий край».</p>	
12.09	<p><u>Утро</u> Просмотр презентаций с последующей беседой: Что такое театр, главный театр города (театр горького) Встреча с выдающимися людьми города – композитор Кудряшов. <u>Прогулка</u> Наблюдение за насекомыми. <u>Вечер</u> Рисование «Бабочка» Посещение музея «Казачий край», рассказ об экспонатах. Задание родителям организовать экскурсию на Дон.</p>	
13.09	<p><u>Утро</u> Просмотр презентаций с последующей беседой: «Что такое река, кто живет в реке дон». <u>Прогулка</u> Наблюдение за растениями участка <u>Вечер</u> Рисование «Рыбки в речке» Беседа «Как я отдыхал на речке» Посещение музея «Казачий край», рассказ об экспонатах.</p>	
14.09	<p><u>Утро</u> Просмотр презентаций с последующей беседой: «Парки города, как отдохнуть в парке». Оформление фото выставки «Любимый город», <u>Прогулка</u> Дидактическая игра «Наши деревья»</p>	

	<u>Вечер</u> Идём в «театр» посещение вечера донской поэзии (старшая группа). Посещение музея «Казачий край», рассказ об экспонатах.	
15.09	<u>Утро</u> Представление для детей «В гостях у казака» <u>Прогулка</u> Наблюдение за игрой старших детей «А ну-ка отзовись», «Ляпка» <u>Вечер</u> Развлечение «Мой родной край Донской»	

Ожидаемые результаты:

У детей появился интерес к Родному краю, его природе. Дети имеют представления о донских казаках; о достопримечательностях родного города.